

Компонент ОПОП 31.05.01 Лечебное дело  
наименование ОПОП

Б1.О.13  
шифр дисциплины

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины  
(модуля)

Медицинская информатика

Разработчик (и):  
Королева Наталья Юрьевна,  
доцент кафедры информационных  
технологий  
канд. пед. наук, доцент

Утверждено на заседании кафедры  
информационных технологий  
протокол № 6 от 01.02.2024

Заведующий кафедрой ИТ



О.И. Ляш

### 1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
<b>УК -1:</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИД-1ук-1</b> Применяет системный подход в поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач	- теоретические основы сбора, хранения, преобразования, распространение информации в информационных медицинских системах;  -возможности использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении,	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для задач профессиональной деятельности;  -использовать различное прикладное программное обеспечение для решения профессиональных задач, в частности, текстовые и табличные процессоры, средства разработки печатной продукции и презентационной графики	-навыками пользования поисковыми системами, анализа и критического осмысления информации, полученной из сети Интернет;  - навыками корректного выбора и применения современных средств информационных технологий для решения задач, возникающих в профессиональной деятельности	- комплект заданий для выполнения лабораторных работ; - тестовые задания;	Результаты текущего контроля Тест
	<b>ОПК-10.1.</b> знает возможности и принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности.	-основы поиска медицинской информации в глобальной сети Интернет;  - технологии обработки различных видов информации с применением соответствующего прикладного программного обеспечения				

## 2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
<b>Наличие умений</b>	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объёме без недочетов.
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.  ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.  ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач.  ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач.  ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

### 3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

#### 3.1 Критерии и шкала оценивания лабораторных работ

Перечень лабораторных работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
<i>Зачтено / 5баллов</i>	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по лабораторной/практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
<i>Зачтено / 4 балла</i>	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
<i>Зачтено / 3балла</i>	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
<i>Не зачтено / 1-2 балла</i>	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено.

#### 3.2. Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

- закрытого типа (с выбором одного или нескольких правильных ответов);
- открытого типа (короткий ответ).

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Зачтено</i>	61-100 % правильных ответов
<i>Не зачтено</i>	60% и меньше правильных ответов

### 4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации (с зачетом)

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	61 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Не зачтено</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

**5. Задания диагностической работы** для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней и внешней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания*.

**Комплект заданий диагностической работы**

<b>УК -1:</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	
1	<i>Укажите основные технологии, обеспечивающие современную цифровую экономику.</i> А. Облачные вычисления Б. Когнитивные технологии В. Большие данные Г. Интернет вещей Д. Искусственный интеллект Е. Виртуальная и дополненная реальности.
2	<i>Объектом медицинской информатики выступают информационные технологии, реализуемые на уровнях</i> А. Государственном Б. Территориальном В. Учрежденческом Г. Индивидуальном Д. Муниципальном
3	<i>Программное средство для управления большими информационными массивами – это ....</i>
4	<i>Среди коммерческих разновидностей программного обеспечения выделяют:</i> А. Коммерческие Б. Условно-коммерческие В. Бесплатные Г. Условно-бесплатные Д. Пиратские
5	<i>Укажите метод исследования, не являющийся опросным социологическим методом</i> А. Анкетирование Б. Эксперимент В. Социометрический опрос Г. Социологическое тестирование
6	<i>Интегрированная совокупность данных, предназначенная для хранения и многофункционального использования – это .....</i>
7	<i>Медицинская информатика и ее развитие связаны с</i> А. Доказательной медициной Б. Обработкой данных

	<p>В. Медицинской статистикой  Г. Робототехникой  Д. Телемедициной</p>
8	<p><i>К видам медицинской информации относят</i>  А. Алфавитно-цифровую  Б. Визуальную  В. Звуковую  Г. Комбинированную  Д. Мультимедийную</p>
9	<p><i>Программные системы, используемые в медицине подразделяют на следующие группы</i>  А. Диагностика  Б. Профилактика  В. Помощь  Г. Мониторинг  Д. Носимые устройства  Е. Реабилитация</p>
10	<p><i>Использование компьютерных и телекоммуникационных технологий для обмена медицинской информацией между специалистами или специалистами и пациентами носит название - .....</i></p>
<p><b>ОПК-10:</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	
1	<p><i>Состав программного обеспечения, установленного на конкретный ПК называют программной _____ компьютера.</i></p>
2	<p><i>Пути проникновения вируса в компьютер не являются:</i>  А. гибкие магнитные диски;  Б. компьютерные сети;  В. драйверы устройств;  Г. компакт-диски.</p>
3	<p><i>Элемент оформления страницы, куда можно ввести нужный текст, рисунок, номер страницы, дату и время – это _____ страницы.</i></p>
4	<p><i>Стили в текстовых документах применяются для</i>  А. Единообразного оформления элементов документа  Б. Стандартного оформления фрагментов текста  В. Вывода документа на печать  Г. Автоматического изменения оформления элементов документа</p>
5	<p><i>Характеристиками файла являются</i>  А. Собственное имя файла  Б. Полное имя файла  В. Атрибуты  Г. Размер  Д. Дата и время создания  Е. Расширение имени файла</p>
6	<p><i>Конкретный вариант исполнения той или иной функции (при наличии альтернатив) в любой компьютерной программе, если пользователь явным способом не потребовал иного, называют принципом _____.</i></p>
7	<p><i>При форматировании символов можно изменять такие параметры, как</i>  А. Тип шрифта  Б. Размер  В. Начертание  Г. Межсловный интервал</p>

	Д. Межбуквенный интервал
8	<p><i>Листы Книги в электронной таблице можно сохранить</i></p> <p>А. Отдельно друг от друга  Б. Только все вместе  В. Выборочно, только нужные  Г. Только те, на которых есть информация</p>
9	<p><i>К пассивным средствам защиты данных от повреждения относят</i></p> <p>А. программы резервного копирования  Б. диспетчеры архивов  В. антивирусные программы</p>
10	<p><i>Список команд и функций, индивидуальных для каждого объекта операционной системы (например, файла, папки и т.п.) – это _____ меню этого объекта</i></p>